



WEB DETEKTIVI



**PRIRUČNIK ZA
WEB DETEKTIVE**



WEB DETEKTIVI

PRIRUČNIK ZA WEB DETEKTIVE



SADRŽAJ

UVOD.....	4
INTERNET I PRAVILA KORIŠTENJA INTERNETA	5
PRAVILA PONAŠANJA NA INTERNETU	6
PREPOZNAVANJE NEPRIMJERENIH SADRŽAJA NA INTERNETU	7
ŠTO JE ELEKTRONIČKO NASILJE?	7
OBLICI ELEKTRONIČKOG NASILJA	10
METODE ELEKTRONIČKOG NASILJA	13
KAKO POSTUPITI U SLUČAJU NEPRIMJERENOGL SADRŽAJA NA INTERNETU	19
KOJE SU SVE ZADAĆE WEB DETEKTIVA?	22

UVOD

Dragi web detektivi,

Svi koristimo internet i on ima velik utjecaj na nas. Koristimo ga za komunikaciju i učenje raznih stvari, ali smo zbog njega često izloženi i neprimjerenim sadržajima.

Zbog toga što postoje i određene opasnosti koje vrebaju s interneta, jako je važno učiti kako koristiti internet na način da to ne ugrožava našu sigurnost. Još je važnije raditi na prepoznavanju i prijavi neprimjerenog sadržaja na internetu. Upravo zbog toga stručnjaci Centra za sigurniji Internet su osmislili web detektive!

Dječji web detektivi su djeca koja pohađaju osnovnu školu, a koju učimo kako prepoznati i gdje prijaviti neprimjereni internetskog sadržaja. Uloga svakog djeteta u ovom projektu je jako važna! Svako dijete je po završetku edukacije može prepoznati nasilje i na njega reagirati na primjer način. Na taj način štiti sebe, ali i svoje vršnjake!

Jako je važno uključiti djecu u borbu s neprimjerenim sadržajima jer se sadržaji na internetu s kojima se susreću djeca često razlikuju od sadržaja s kojim su u kontaktu odrasli. Razni algoritmi na društvenim mrežama i općenito na internetu rade tako da nam nude sadržaje prema našim interesima, a oni se razlikuju kod odraslih osoba i djece. Stoga, djeca imaju važnu ulogu - prijavljuju sadržaje za koje mi odrasli ponekad i ne znamo da postoje. Isto tako, djeca se često s tehnologijom koriste puno bolje nego odrasli, a na nama je da učimo i od vas. Naša je uloga ovdje dati svakom zainteresiranom djetetu edukaciju o onome što smo mi dugo proučavali i s čim imamo puno iskustva!

Jako smo sretni što baš ti, dijete koje čita ovaj priručnik, postaje karika u lancu savjesnog ponašanja i reagiranja na internetu.

Hvala ti što radiš s nama na osiguravanju sigurnijeg interneta!

Tim Centra za sigurniji Internet

INTERNET I PRAVILA KORIŠTENJA INTERNETA

ZNAŠ LI KADA JE NASTAO INTERNET?

Internet je nastao još sredinom 60-tih godina prošlog stoljeća, kao sredstvo komunikacije, odnosno kao eksperiment američkog ministarstva obrane u nastojanju povezivanja mreže američkog ministarstva i ostalih radio i satelitskih veza u vrijeme Hladnog rata. Cilj je bio razviti sustav u kojem pojedini dijelovi mreže rade neovisno i u slučaju oštećenja nekih njezinih dijelova.

Tako 1969. godine nastaje ARPANET, odnosno prva mreža koja je osigurala povezivanje nekoliko američkih sveučilišta. Postupno kroz vrijeme, lokalna vojna mreža prerasta u ideju globalnog međumrežnog rada te mreža mijenja naziv u Internet. Internet postaje svjetska, globalna mreža.

Internet povezuje zajedno računala i računalne mreže korištenjem istoimenog protokola (internetski protokol = IP). To je "mreža svih mreža" koja se sastoji od milijuna kućnih, akademskih, poslovnih i vladinih mreža koje međusobno razmjenjuju informacije i usluge kao što su elektronička pošta, chat i prijenos datoteka te povezane stranice i dokumente World Wide Weba.

PITANJA ZA RAZMIŠLJANJE:

- Što bi za tebe bio Internet, kako bi ga ti opisao svojim riječima?
- Kad si prvi put čuo za njega i kako se njime sve koristiš?

PRAVILA PONAŠANJA NA INTERNETU

Sigurno znaš da se ne smiješ uči u auto nekog nepoznatog, kao i da nećeš bilo kome na ulici pričati tko si, što voliš ili s kim živiš. Svi mi imamo neka pravila po kojima živimo i prema kojima se ponašamo kada smo na ulici, u gradu, u školi... sva ta pravila koja znaš vrijede isto tako i za Internet. Ako nekome ne bi u lice govorio nešto ružno, vrijedao ga, nazivao ružnim riječima – to se ne radi ni na Internetu.

ZAPAMTI – Pravila koja vrijede van interneta, vrijede i na internetu!

1. Nemoj odavati drugim osobama putem interneta ili mobitela podatke o sebi.
2. Ne otkrivaj svoje lozinke nikome, osim svojim roditeljima. Pa čak ni prijatelju, curi ili dečku.
3. Ne zaboravi da na internetu osobe s kojima tipkaš mogu lagati o tome tko su i koliko imaju godina, a to mogu biti starije osobe koje ti ne žele dobro.
4. Traži dopuštenje od roditelja ukoliko se odlučiš na susret s osobom koju si upoznao/la putem interneta, mobitela ili na neki drugi način.
5. Ne odgovaraj na e-mail poruku, sliku ili video nasilnog, prijetećeg ili uznemirujućeg sadržaja. Pokaži odrasloj osobi kojoj vjeruješ.
6. Pomozi djeci koju na taj način zlostavljuju tako da ne prikrivaš nasilje i da odmah obavijestiš odrasle.
7. Promisli prije slanja poruka ili intimnih videa i slika za koje ne želiš da vide tvoji prijatelji iz razreda ili bliske osobe. U bilo kojem trenutku zlonamjerna osoba to može iskoristiti i objaviti javno.
8. Ne šalji poruke kada si ljut/a. Prije nego što klikneš „pošalji“ zapitaj se kako bi se ti osjećao/la da primiš tu poruku.
9. I na internetu poštuj pravila ponašanja kao i u svakodnevnom životu. I ne zaboravi, u virtualnoj džungli, sve što ti se čini da je privatno u sekundi može postati javno.

PREPOZNAVANJE NEPRIMJERENIH SADRŽAJA NA INTERNETU, CYBERBULLYING I SEXTING

- Međuvršnjačko nasilje putem Interneta
- Elektroničko nasilje (cyberbullying, sexting)

ŠTO JE ELEKTRONIČKO NASILJE?

Djeca mogu biti nepristojna jedni prema drugima kada su u online okruženju. Takvo se ponašanje nazove cyberbullyingom. To nije prihvatljivo ponašanje. Nitko ne zaslužuje biti povrijeđen.

Ti možeš pomoći tako što se brineš o drugima i činiš da se oni osjećaju ugodno. Osobe koje su zlostavljene preko interneta ne mogu pobjeći od svojih zlostavljača i uvijek ih nose u svojim džepovima. Mogu pokušati isključiti sve aplikacije, no to može voditi do osjećaja usamljenosti i izolacije od svojih prijatelja. Također, zbog izolacije, osoba ne može dobiti potrebnu podršku. Javljuju se osjećaji poput iznimne uznemirenosti, depresije i usamljenosti. Neki budu ljuti i žele povrijediti zlostavljača. To nipošto nije rješenje jer time potvrđuju da je elektroničko nasilje prihvatljivo ponašanje, a nije. Zato je važna uloga web detektiva – da reagira na promjeren način!



E-NASILJE JE:

- ... primiti uvredljive poruke, komentare ili fotografije
- ... primiti poruke, objave ili komentare o tome kako će se drugome učiniti nekakva šteta
- ... izostavljanje iz zajedničkih grupa ili te ignoriranje
- ... širenje laži o nekome
- ... kreiranje lažnog profila s tuđim informacijama
- ... dijeliti informacije koje bi nekoga mogle povrijediti ili osramotiti
- ... prijetnja da će osoba podijeliti informacije zbog kojih će se drugi osjećati loše
- ... nekoga rastužiti, uplašiti ili uzrujati

E-NASILJE KAO NEPREPOZNAT PROBLEM

Sve veći broj djece i mladih izloženo je vršnjačkom nasilju putem Interneta, no zabrinjava činjenica da ono još uvijek nije prepoznato kao ozbiljan problem u društvu. Jedan od razloga zbog kojih se ovaj trend ne smatra zabrinjavajućim leži u činjenici da se on događa u virtualnom svijetu te da nije prisutan u „stvarnom djetetovom okruženju“. Nažalost, ovaj je problem itekako prisutan u djetetovom životu i utječe na sva područja djetetovog funkciranja.



ZABRINJAVAJUĆE POSLJEDICE E-NASILJA

Prije razvoja modernih tehnologija, vršnjačko se nasilje događalo na igralištima, u parkovima, na hodnicima škole i bilo je moguće puno lakše opaziti ga te na njega reagirati. Danas se sve događa u „virtualnom svijetu“, no to ne umanjuje ozbiljnost ovog problema.

Dijete ili mlada osoba i dalje može biti izloženo različitim oblicima nasilja. Štoviše, u takvim oblicima nasilja mogu sudjelovati i druga djeca koja možda neće preuzeti ulogu zlostavljača, ali neće ni spriječiti nasilje. Ono što posebno zabrinjava je činjenica da dijete od ovog nasilja NE MOŽE POBJEĆI i ono nikad ne prestaje. Dijete svakodnevno „nosi svog zlostavljača u džepu“ zbog čega je vršnjačko nasilje putem Interneta posebno zabrinjavajuće. Posljedice elektroničkog nasilja katkad mogu biti i ozbiljnije od onih prouzročenih međuvršnjačkim nasiljem u stvarnim situacijama jer publika može biti puno veća, a počinitelji, jer misle da su anonimni, mogu biti okrutniji i nasilniji nego što bi bili u stvarnom svijetu.



OBLICI ELEKTRONIČKOG NASILJA

IZRAVAN NAPAD

Uključuje slanje uznemirujućih poruka, krađu ili promjenu lozinki, krađu ili promjenu nadimaka, objavu privatnih podataka ili neistina, slanje uznemirujućih slika, postavljanje internetske ankete o žrtvi, slanje virusa, slanje pornografije i neželjene pošte, lažno predstavljanje, poticanje grupne mržnje, napade na privatnost, uznemiravanje, uhođenje, vrijedanje, nesavjestan pristup štetnim sadržajima te širenje nasilnih i uvredljivih komentara.

PRIMJER:

Ana i Marija dvije su učenice istog razreda. Marija se naljutila na Anu te joj se htjela osvetiti. Marija je osmisnila anketu o Ani u kojoj traži da ljudi odgovore na pitanje smatraju li Anu lijepom ili ružnom i javno je anketu objavila na društvene mreže kako bi svima bila dostupna.



NAPAD PREKO POSREDNIKA

Uključuje napad počinitelja na žrtvu preko treće osobe koja tog najčešće nije svjesna.

PRIMJER:

Marko je dao svoju lozinku Instagrama Petru, svom najboljem prijatelju. Nakon škole, Petru je bilo dosadno te se prijavio na Markov profil. Ubrzo je počeo slati uvredljive poruke djevojci iz njihovog razreda predstavljajući se kao Marko.

VERBALNO NASILJE

Namjerno korištenje uvredljivih riječi s ciljem nanošenja psihološke povrede drugoj osobi (npr. vrijeđanje, nazivanje ružnim imenima, psovanje, izazivanje straha prijetnjama).

PRIMJER:

Mirta je podijelila poveznicu o novinskom članku o rezultatima s natjecanja iz hrvatskog jezika. Matej, dječak iz njezine škole, ostavio je komentar „Kakve to gluposti objavljuješ, samo zatrپavaš naslovnicu, kozo štreberska!“

RELACIJSKO NASILJE

Manipuliranje vršnjačkim odnosima s ciljem uništavanja osjećaja prihvaćanja, prijateljstva i pripadanja, odnosno usmjereni je na isključenje žrtve iz vršnjačkog društva (npr. neuključivanje osobe u grupne razgovore i aktivnosti).

PRIMJER:

Jelena je popularna djevojka u razredu i često govori ružne stvari o Eni – povučenoj djevojci iz prve klupe. Razrednica je proslijedila poruku Jeleni kako se danas neće održati dopunska nastava iz matematike. Jelena je napravila grupu na Viberu gdje nije uključila Enu, koja nije dobila potrebne informacije o održavanju dopunske nastave iz matematike.

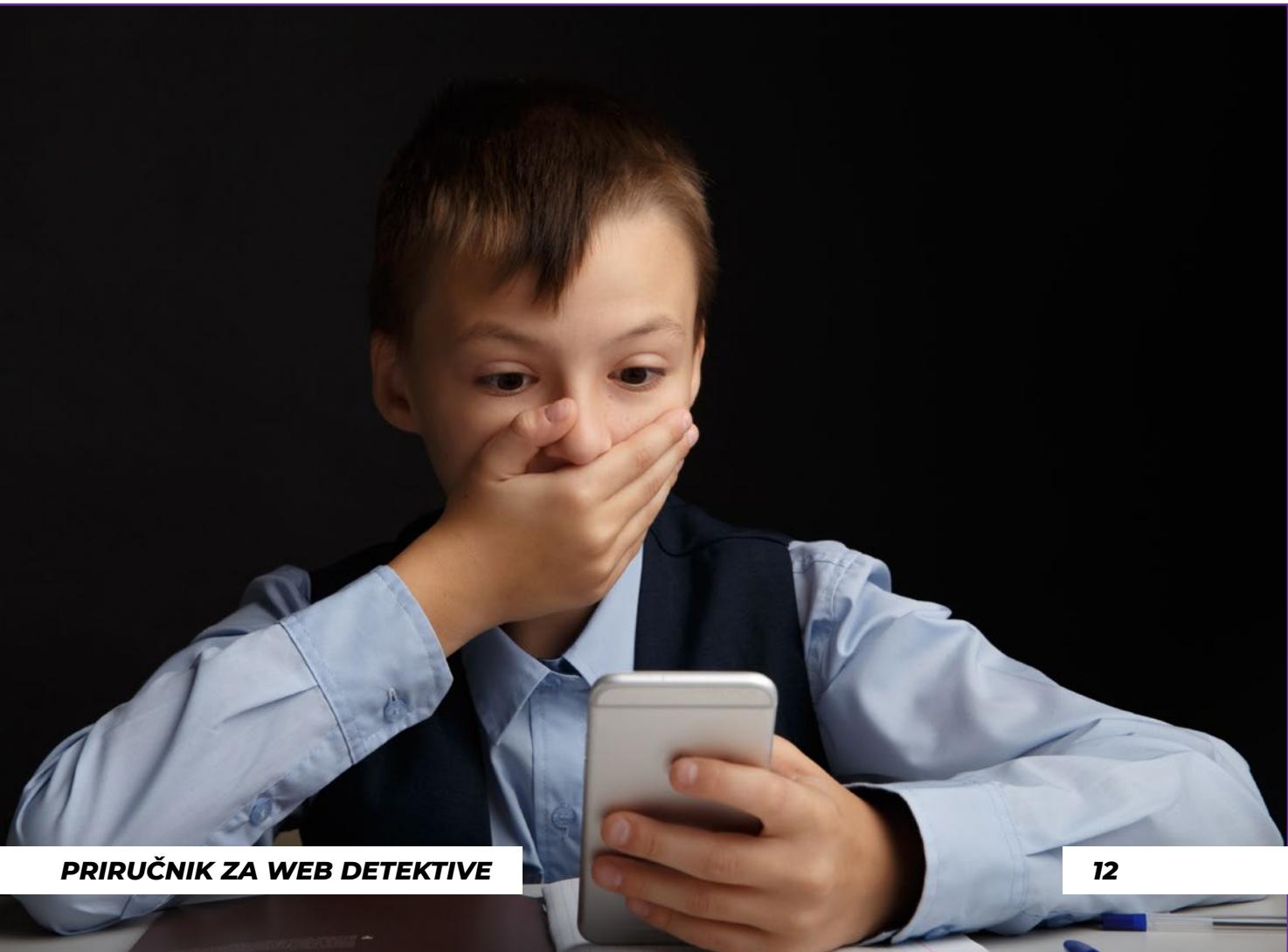
ELEKTRONIČKO SEKSUALNO NASILJE

Predstavlja oblik nasilja koji uključuje slanje i dijeljenje sadržaja seksualne prirode koji služe za seksualno uznemiravanje druge osobe i zadovoljenje vlastitih seksualnih potreba.

Elektroničko seksualno nasilje obuhvaća i objavljivanje i/ili prosljeđivanje intimnih slika i snimki bez pristanka osobe, širenje glasina koje se odnose na seksualni život žrtve, zadovoljenje pohote pred djecom ili mamljenje djece za zadovoljenje spolnih potreba, uključivanje djece u pornografske aktivnosti. Ovakvi sadržaji mogu sadržavati poruke, slike, komentare, video uratke te druge audio-vizualne materijale intimnog sadržaja (pričak intimmog dijela tijela, pričak spolnih odnosa, poruke seksualnog sadržaja).

PRIMJER:

Vedran i Andreja su bili u vezi . Nakon nekoliko mjeseci, Vedran je zatražio Andreju da mu pošalje fotografije sebe u donjem rublju. Andreja, vjerujući svom dečku, poslala mu je nekoliko fotografija. Nakon godinu dana, Andreja je odlučila prekinuti svoj odnos s Vedranom jer su se često svađali. Bijesan, Vedran je odlučio proslijediti Andrejine golišave fotografije svim svojim pratiteljima na Instagramu uz popratne neugodne komentare.



METODE ELEKTRONIČKOG NASILJA

GRUBO ONLINE SUKOBLJAVANJE

Kratkotrajna rasprava između dvije ili više osoba koju karakterizira ljut, eksplicitan i vulgaran govor, uvrede a ponekad i prijetnje. Počinitelj nasilja ima za cilj izazvati bijes, tugu i/ili poniženje kroz namjerno izazivanje sukoba.

PRIMJER:

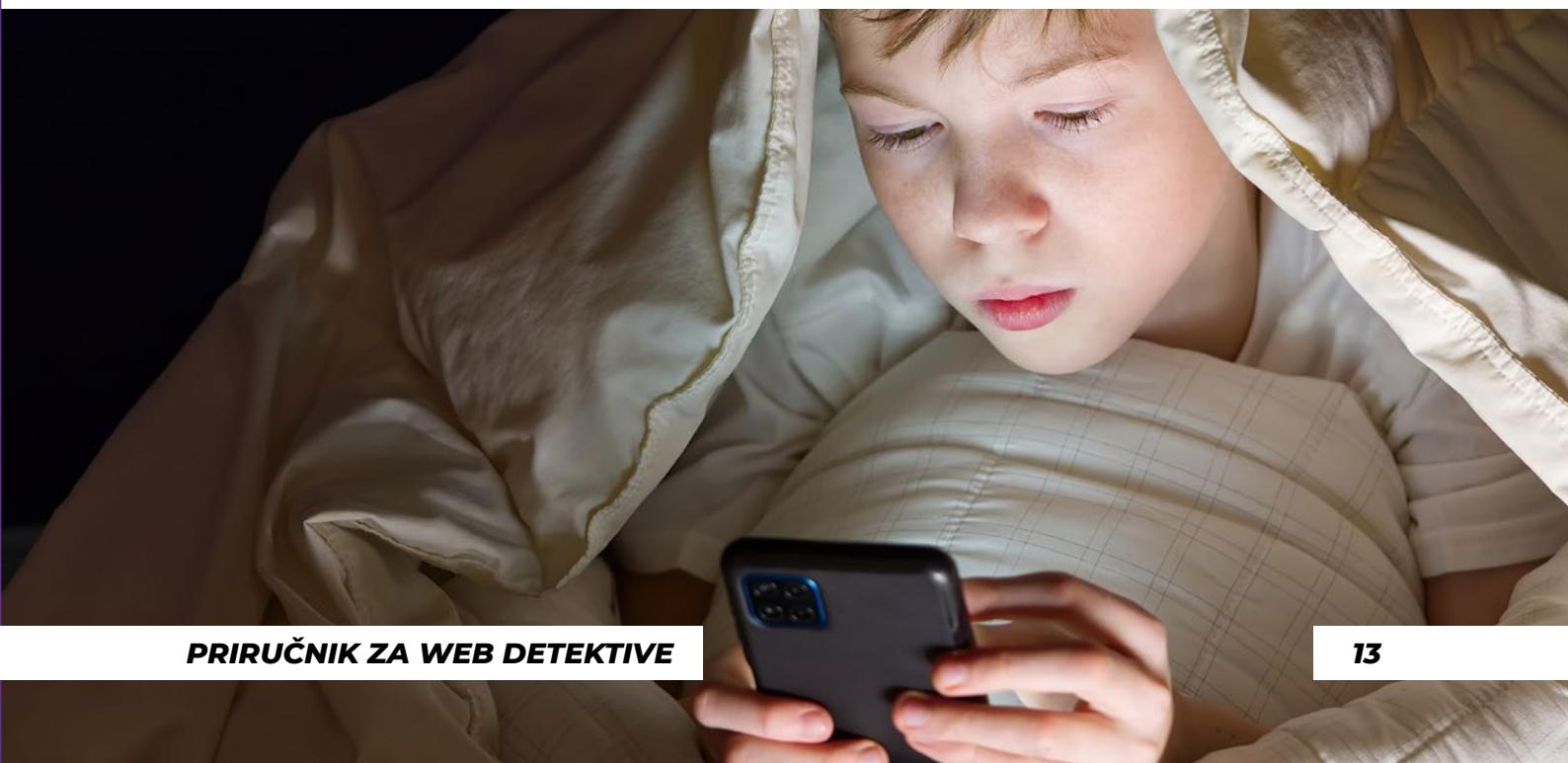
Sara je na Youtube objavila video o šminkanju. U tom videu Sara objašnjava razliku između nekoliko pudera. U komentaru joj piše Dunja, starija djevojka iz škole, koja ju počinje vrijeđati. Piše kako je Sara ružna i da nema pojma o čemu govori. Sara joj odgovara kako možda ne zna sve o kozmetičkim proizvodima, no da je ona jadnica koja svoje frustracije liječi na Internetu i neka se ubije.

UZNEMIRAVANJE

Ponavljanje slanje okrutnih, uvredljivih, neprijateljskih i provokativnih poruka pojedincu/ki ili grupi. Najčešće se događa putem privatnih poruka, a cilj počinitelja nasilja je prijetećim radnjama dovesti drugu osobu u ponižavajući i/ili podređeni položaj.

PRIMJER:

Budući da Matija i Niko nisu u dobrom odnosima, Niko svakodnevno prima uvredljive poruke od Matije. Danas je primio poruku: „Kretenu, pošalji mi riješenu zadaću iz matematike ili će te pretući u školi!“.



OGOVARANJE I KLEVETANJE

Izmišljanje informacija o žrtvi s ciljem povrede osobe te elektroničko slanje i dijeljenje takvih informacija. Uključuje stavljanje slike lica osobe na nepoznato golo tijelo i dijeljenje te slike. Cilj je ovih radnji nanošenje štete žrtvinoj reputaciji ili uništavanje odnosa s drugim osobama.

PRIMJER:

Iris i Valentina objavile su na Instagram fotografiju s Ivaninim licem na golom tijelu uz opis – slobodna i žarko želi upoznati nekog dečka za zabavu. Njihovi su pratitelji like-ali tu fotografiju i komentirali brojnim provokativnim komentarima.

ŠIRENJE POVJERLJIVIH INFORMACIJA

Javno objavljivanje podataka koje je žrtva poslala počinitelju nasilja u povjerenju. Također, počinitelj nasilja može izmanipulirati žrtvu da napiše privatne podatke o sebi, što onda počinitelj javno objavljuje ili prosljeđuje bez dopuštenja.

PRIMJER:

Nekolicina djevojaka iz razreda čini popularnu grupicu. Svima su u školi su uzor i žele se družiti s njima. Kristina se žarko htjela pridružiti njihovoj grupi, no one su joj postavile jedan uvjet – morala im je poslati svoju najsramotniju sliku. Nakon slanja fotografije na kojoj je Kristina u alkoholiziranom stanju, prihvaćena je u željenu grupu djevojaka. No, tri mjeseca kasnije, Kristinina je slika objavljena na Instagram uz popratne uvredljive komentare.

IZNUĐIVANJE

Situacije u kojima osoba prisiljava dijete ili mladu osobu da djeluje ili misli na određen način kroz primjenu sile, prijetnji, ili zastrašivanja putem Interneta.

PRIMJER:

Jelena ima 14 godina i dopisuje se s osobom koja se predstavlja kao dečko njenog uzrasta. Vrlo je pažljiv i brižan prema njoj i Jelena ima osjećaj da mu se može povjeriti. S obzirom na to da mu vjeruje, Jelena mu je poslala svoje slike u donjem rublju. Nakon što mu je poslala slike, tražio ju je da uplati novac, a ako to ne učini, rekao je da će objaviti njene slike na Internetu i reći njenim roditeljima za njih.

SOCIJALNO ISKLJUČIVANJE

Događa se jednako na Internetu kao i u offline svijetu. Žrtve ne mogu ući u određene chat sobe ili ih se ne uključuje u grupne poruke.

PRIMJER:

Učenici 8. razreda imaju svoju zajedničku grupu u kojoj objavljuju materijale za učenje. Zajedno su se dogovorili kako neće u grupu prihvatići Nikolu i Bornu jer se nitko s njima ne druži. Iako su Nikola i Borna poslali zahtjeve u grupu za učlanjenjem i zamolili ih da budu članovi grupe, ostatak razreda ih i dalje nije htio prihvatići.

PRIJETNJE I UHOĐENJE

Ponavljanje slanje prijetećih poruka te neprestani pokušaji uspostavljanja i nastavljanja neželjenog kontakta zbog kojih se žrtva počinje bojati za vlastitu sigurnost i dobrobit. Posebno je izraženo prilikom komunikacije s nepoznatom osobama te u slučajevima seksualnog nasilja putem Interneta.

PRIMJER:

Ivoni je na Instagramu poslan zahtjev za praćenjem od Marija Nikolića. Ivona Marija ne poznaće uživo, no prema fotografijama joj se čini zgodan. Odlučila ga je prihvatići. Par sati kasnije, Mario joj se javio. Počeli su se učestalo dopisivati. Nakon nekoliko tjedana Mario je pitao da se nađu na kavi, no Ivona nije htjela. Mario je nastavljao svaki dan slati poruke uz prijetnju da on zna gdje ona živi i da će ju sam pronaći ako ne pristane na kavu s njim. Ivona je postala zabrinuta što je Mario u stanju napraviti.



VIDEOSNIMANJE

Snimanje ili fotografiranje u situacijama koje su za djecu ponižavajuće ili neugodne; izazivanje i snimanje tučnjave ili drugih nasilnih sadržaja te njihovo širenje.

PRIMJER:

Na Facebooku je osvanuo događaj o tučnjavi na glavnom trgu. Pozvani su svi srednjoškolci. Kao što je napisano, točno u podne došla je velika grupa ljudi gledati kako će se dva dečka potući. Tučnjava je započela, a publika je izvadila svoje mobitele i počela snimati. Snimke su objavljene na brojnim društvenim mrežama i online aplikacijama.

LAŽNO PREDSTAVLJANJE

Uzimanje tuđeg identiteta i slanje poruka i drugih sadržaja u tuđe ime.

PRIMJER:

U srijedu se pisao ispit iz matematike. Mia je iz ispita morala dobiti 2 kako bi prošla razred. No, ona se nije najbolje pripremila za ispit i isplanirala je kako će se švercati. Kada je došao ispit, nastavnik je Miu premjestio u prvu klupu te se njezin plan nije ostvario. Nezadovoljna i ljuta zbog situacije, došla je kući i kreirala lažni profil s tuđim imenom i prezimenom. Javila se nastavniku matematike i izvrijeđala ga te prijetila kako će zvati inspekciju jer on ne obavlja svoj posao kako bi trebao.

PHISING

Prijevara putem elektroničke pošte odnosno elektroničke poruke. Pošiljatelj navodi žrtvu da otkrije osobne informacije njihovim upisivanjem na lažnoj internetskoj stranici čija je poveznica dana u poruci, pri čemu su adresa i sadržaj te lažne stranice vrlo slični adresi i sadržaju neke autentične stranice.

PRIMJER:

Nikolina ima 15 godina, dobila je preko Facebook-a link da pristupi nagradnoj igri u kojoj svaki 5 sudionik dobiva novi Iphone uređaj. Za pristup stranici potrebno je unijeti svoje ime i prezime, adresu, dob, broj mobitela i preko navedene stranice upisati svoje korisničko ime i lozinku za pristup Facebook-u kako bi se potvrdilo sudjelovanje u nagradnoj igri.

GROOMING

Odnosi se na situacije kada odrasla osoba uznemirava djecu putem SMS poruka, telefona ili Interneta. Tada se odrasla osoba predstavlja kao dijete, ulazi u komunikaciju s njima i pokušava stvoriti osjećaj povjerenja kako bi razmijenili fotografije ili informacije seksualne prirode. Može tražiti dijete da mu pošalje svoju sliku, da mu opiše svoje tijelo, da mu otkrije svoje ljubavne tajne, ali i da se nađu u stvarnom životu.

PRIMJER:

Marija ima 15 godina i dopisuje se s osobom koja se predstavlja kao dečko njenog uzrasta, a zapravo je puno stariji. Vrlo je pažljiv i brižan prema njoj i Marija ima osjećaj da ju razumije i da mu može sve reći. S obzirom da su stvorili odnos povjerenja, Marija mu je poslala svoje slike u donjem rublju.

TROLLING

Proizvodnja provokativnih postova s ciljem stvaranja sukoba i uništavanja konstruktivne rasprave.

PRIMJER:

Marko svakodnevno ostavlja komentare na jednom dosta posjećenom online portalu. Neovisno o temi objavljenog članka, on ispod svakog članka govorи o nacionalnim manjinama i njihovom negativnom utjecaju na različite teme potičući raspravu i sukobe među drugim članovima.

IZLOŽENOST NEPRIMJERENOM SADRŽAJU NA INTERNETU

Različiti nasilni i/ili pornografski sadržaji u video formatu ili slici koji potiču mržnju ili su uvredljivi i ugrožavajući za nekoga.

PRIMJER:

Prijateljica je Andrei poslala link za blog cure koja radi izazov o izgladnjivanju. Tamo pišu savjeti kako varati s kilažom pred roditeljima, praviti se da jedeš i kako se ne udebljati.

IZLOŽENOST PORNOGRAFSKIM SADRŽAJIMA NA INTERNETU

Različiti oblici prikazivanja osoba, a osobito mlađih osoba od 18 godina bez odjeće ili u seksualnom ponašanju.

PRIMJER:

Josip je igrao video igrice na internetu te mu je izbacilo reklamu s golim ženama.



KAKO POSTUPITI U SLUČAJU NEPRIMJERENOG SADRŽAJA NA INTERNETU

- Protokol o prijavi neprimjerenog sadržaja i postupanju web detektiva

Kao što si do sada mogao vidjeti, primjeri neprimjerenih sadržaja i ponašanja na internetu stvarno ima mnogo. Kako bi se svi koji ga koriste osjećali dobro i sigurno važno je da svi na vrijeme reagiramo na neprimjerene sadržaje.

Kao web detektiv imaš priliku učiniti Internet puno boljim mjestom jer si obučen za prepoznavanje i prijavljivanje neprimjerenog sadržaja na Internetu.

KAO WEB DETEKTIV:

- Posjeduješ detektivsku iskaznicu
- Prikupljaš dokaze ili informacije o neprimjerenim sadržajima na Internetu putem web formulara na internetskoj stranici webdetektivi.org
- Šalješ prijavu pomoću svog WDIK-a na detektivskoj iskaznici.



SUČELJE WEB DETEKTIVA

The screenshot shows the Web Detektivi application interface. At the top, there is a header bar with the logo "WEB DETEKTIVI" and a search bar labeled "Detektiv Ime Prezime". A shield icon with the number "1" is visible in the top right corner. Below the header, there is a large blue banner featuring a black and white checkered circular logo. On the left side of the banner, there is a placeholder for user information: "Ime Prezime", "imeprezime@gmail.com", and "Osnovna škola Sv. Ane". To the right of the banner, there are three status cards: one for "Prijave" (Reports) with the number "3", one for "Slike" (Images) with the number "3", and one for "Napomena" (Notes) with the number "1". Below these cards, there are two examples of reported content, each with a green vertical bar on the left and a shield icon with the number "4" or "5" in the top right corner.

PRIJAVE

Naziv prijave
Ovdje korisnik upiše naziv prijave

Opis prijave
Ovdje korisnik upiše opis prijave

Status
Uklonjeno

Poveznica
<https://www.poveznica...>

Slike
Slika1, Slika2... (poveznice na slike koje se zatim otvaraju u novom prozoru ili lightboxu)

Napomena
Ovdje korisnik upisuje napomenu ili bilješku o prijavi

Naziv prijave
Ovdje korisnik upiše naziv prijave

Opis prijave
Ovdje korisnik upiše opis prijave

Status
Na čekanju

Poveznica
<https://www.poveznica...>

Slike
Slika1, Slika2... (poveznice na slike koje se zatim otvaraju u novom prozoru ili lightboxu)

Napomena
Ovdje korisnik upisuje napomenu ili bilješku o prijavi

1. Gornja alatna traka, prijava i odjava web detektiva
2. Informacije o prijavljenom web detektivu
3. Prijavi novi sadržaj
4. Primjer prijavljenog sadržaja koji je uklonjen
5. Primjer prijavljenog sadržaja koji je na čekanju

PRIJAVLJIVANJE SADRŽAJA



DODAJ NOVU PRIJAVU

Nazad

1

Naziv

2

Poveznica (Zalijepite link poveznice)

3

Opis prijave

4

Slike

Choose Files No file chosen

5

Spremi

6

1. Povratak na glavno sučelje web detektiva
2. Naziv prijave
3. Poveznica na prijavljeni sadržaj
4. Kratak opis prijave
5. Dodavanje dokaza u obliku slike
6. Slanje prijave

KOJE SU SVE ZADAĆE WEB DETEKTIVA?

Dvije su najvažnije zadaće svakog Web detektiva:

1. Prijaviti međuvršnjačko nasilje putem Interneta
2. Prijaviti svaki oblik elektroničkog nasilja:
 - poticanje grupne mržnje i ismijavanje
 - vrijeđanje
 - napad na privatnost
 - uznemiravanje
 - različite poruke vulgarnog sadržaja
 - uhođenje
 - prijeteće poruke
 - lažno predstavljanje
 - širenje nasilnih i uvredljivih komentara
 - iznošenje osobnih tajni, podataka ili slika koje nisu namijenjene javnosti
 - slanje okrutnih, zlobnih, katkad i prijetećih poruka
 - namjerno izbacivanje nekog iz online svijeta
 - kreiranje internetskih stranica koje sadrže priče, crteže, slike i šale na račun vršnjaka
 - slanje fotografija svojih kolega te traženje ostalih da ih procjenjuju po određenim karakteristikama, odnosno da glasaju za osobu koja je,
 - primjerice, najružnija, najnepopularnija ili najdeblja u školi...

WEB DETEKTIV OBAVLJA VAŽAN I ČASTAN POSAO:

- Web detektiv ozbiljno i odgovorno shvaća svoju dužnost.
- Web detektiv odmah ili čim bude u prilici reagira na svaki neprimjereni sadržaj na internetu te ga prijavljuje putem web formulara kako bi se isti uklonio.
- Web detektiv prijavljuje svaku dojavu za koju smatra da je istinita.
- Web detektiv neće zloupotrijebiti svoju ulogu.
- Web detektiv doprinosi stvaranju sigurnijeg interneta za djecu.
- Web detektiv štiti djecu od opasnosti koje vrebaju u online svijetu.



WEB DETEKTIVI

